



Propuestas musicales para realizar en casa - Sala de 5

Hola familia.

Espero que las actividades hayan sido experiencias musicales significativas. Les dejo mi correo para cualquier duda, sugerencia o por si quieren ir compartiendo las experiencias y prácticas obtenidas: darirondan@gmail.com.

Se sugiere que cada actividad sea tomada como momentos musicales para compartir con nuestra familia.

En relación a los resultados obtenidos, se plantea la posibilidad de que cuando se hayan desarrollado y asimilado las actividades, las mismas puedan ser documentadas por nuestros padres a través de audios o videos, con el propósito de ir acompañando el proceso de aprendizaje.

ACTIVIDAD Nº 6

6.1 Iniciamos la actividad retomando con una de las experiencias trabajadas anteriormente:

- Canto compartido: **La barca**.

6.2 Escuchamos y vemos el video de la canción “El barco en el fondo de la mar”, en el canal de youtube de “Los cuentos de Nico”. (https://www.youtube.com/watch?v=v0h_k4toU2M).

El barco en el fondo de la mar

Canto **HAY UN BARCO EN EL FONDO DE LA MAR**, (luego percusión con palmas chas-chas)

Canto **HAY UN BARCO EN EL FONDO DE LA MAR**, (luego percusión con palmas chas-chas)

Canto **HAY UN BARCO... HABIA UN BARCO...**

Canto **HAY UN BARCO EN EL FONDO DE LA MAR**, (luego percusión con palmas chas-chas)

Canto **HAY UN BALDE, EN EL BARCO, EN EL FONDO DE LA MAR...**

Canto **HAY UN PALO, EN EL BALDE, EN EL BARCO, EN EL FONDO DE LA MAR...**

Canto **HAY UN CLAVO, EN EL PALO, EN EL BALDE, EN EL BARCO, EN EL FONDO DE LA MAR...**

Canto **HAY UN HILO, EN EL CLAVO, EN EL PALO, EN EL BALDE, EN EL BARCO, EN EL FONDO DE LA MAR...**

Canto **HAY UN HILO, EN EL CLAVO, EN EL PALO, EN EL BALDE, EN EL BARCO, EN EL FONDO DE LA MAR...**

Canto **HAY UN NUDO EN EL PHILO, EN EL CLAVO, EN EL PALO, EN EL BALDE, EN EL BARCO, EN EL FONDO DE LA MAR...**

Canto **HAY UN DEDO, HAY UN NUDO EN EL PHILO, EN EL CLAVO, EN EL PALO, EN EL BALDE, EN EL BARCO, EN EL FONDO DE LA MAR...**

6.3 A continuación acompañamos la canción con movimientos, gestos expresivos y percusión corporal que propone la canción. En la misma se van sumando elementos (barco, balde, palo, clavo, hilo, nudo y dedo).



6.4 Vemos el video: “Músicos geniales como Mozart” publicado en el canal de youtube de - Andantes y sonantes-. (<https://www.youtube.com/watch?v=Ahuu2rjF3do>).

ACTIVIDAD Nº 7

7.1 Iniciamos la actividad retomando una de las experiencias trabajadas anteriormente:

Canto compartido: **El barco en el fondo de la mar**

7.2 Escuchamos el video de Sheila Blanco en la versión de “Mozart, un niño genial” de la “Marcha turca o Rondó de la Sonata Nº 11 en la mayor del compositor Wolfgang Amadeus Mozart. La idea de la propuesta se basa sólo en el *disfrute y en la apreciación de la música*. (<https://www.youtube.com/watch?v=Ck2SnXmD6nE>).

7.3 Jugamos con la canción disfrutando de la música y el canto compartido.

7.4 Ponte cómodo y colorea de la manera más divertida (busca tonos extraños, utiliza fibras, colores de grasa, etc.) la caricatura de Mozart cuando era niño.





7.5 Dialogamos con nuestra familia durante el almuerzo o cena sobre las actividades realizadas.