

ACTIVIDADES



PARA 2° B



PARTE 2

LENGUA

1- **Copio** las palabras que **puedo** leer (en la tabla del punto a).

a- **Pinto** las que no pude leer solito.

montaña	.....
otoño	.....
cabaña	.....
pasamontaña	.....
cigüeña	.....
montañés	.....
ñoquis	.....
ñandú	.....

¿Me ayudás a leer?



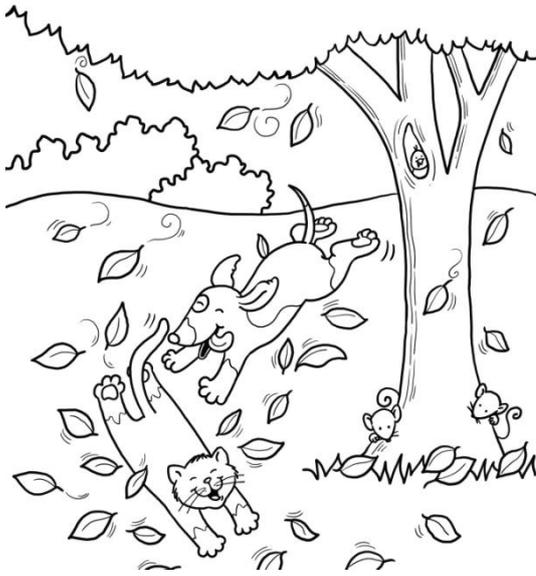
2- **Completo** con las palabras anteriores.

a) **Escribo** ¿qué sonido se repite en todas las palabras? _____

b) **Escribo** la letra **Ñ** en los distintos tipo de letras:

IMPRESA MAYÚSCULA	.....
impresa minúscula	.....
cursiva minúscula	.....

c) **Observo** el dibujo y **escribo** la estación del año que corresponde.



.....

d) **Escribo** una oración utilizando la palabra “otoño”.

e) ¿Aparece algún animal? ¿Cuál? **Escribo** su nombre.

f) **Dibujo** o **pego** una imagen de los animales que aparecen en la lista.

--	--

3- **FAMILIA DE PALABRAS**

a) **Veo** y **escucho** el Power Point sobre las Familias de palabras.

4- **Leo** las oraciones.

a) **Rodeo** las palabras que son de la misma familia.

SI NO SABES EL SIGNIFICADO DE ALGUNA PALABRA
PREGUNTA EN CASA.



En el mar, después del maremoto, los marinos arreglan el
barco con un martillo.

b) **Escribo** las palabras que rodee.

.....

.....

.....

.....

5- **PARA RECORDAR**

Es el conjunto de palabras derivadas de una misma palabra. Y tienen una parte en común, llamada RAÍZ.

Por ejemplo:

FAMILIA DE PALABRAS
DE **PAN** 

PAN ADERO 
PAN ERA 
PAN ADERÍA 
PAN IFICADORA 

6- **Vuelvo** a leer la lista de palabras de la actividad 1.

a) ¿Hay palabras que pertenecen a la misma familia de palabras?

Las **escribo**.

.....

7- **Tacho** las palabras que no pertenecen a la familia de palabras.

a) **Pinto** la RAÍZ (el pedacito de la palabra) que se repite en todas las palabras.

SOL	FLOR	CARNE
SOLEADO	FLORERO	CARNICERO
SOLDADO	FLORAL	CARPINTERO
SOLAR	FLORERÍA	CARNÍVORO

8- Escribo la familia de palabras de:

FAMILIA DE PALABRAS

DE  **frutas**

FAMILIA DE PALABRAS

DE  **helado**

FAMILIA DE PALABRAS

DE  **pescado**

9- ¡Ahora, a **jugar!**

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-familias-lexicas>

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje>



PARA APRENDER UN POQUITO MÁS, INGRESA A LA SIGUIENTE PÁGINA: <https://www.youtube.com/watch?v=yl5s0c2yn10>

10- EL ABECEDARIO

¿ME ACUERDO DEL ORDEN DE LAS LETRAS EN EL ABECEDARIO?

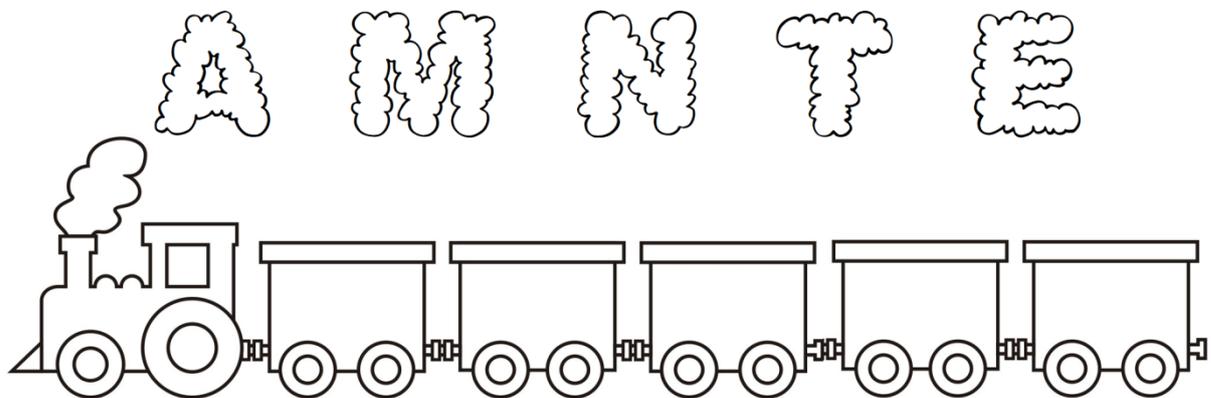
a) Digo en voz alta el abecedario. Si hay alguien cerca, le pido que me diga si lo he hecho bien.

b) Ahora, leo las letras una por una en voz alta.



11- Escribo las letras de “humo” en los vagones del tren.

Tengo que escribirlas en el orden en que aparecen en el abecedario.



12- Ahora, intento ordenar las siguientes palabras según el orden alfabético, para esto **recuerda mirar la primera letra de cada palabra.**

zapatilla - casa- ñoquis- pomelo- sillón- viaje – dominó – yerba

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

13- **Remarco** las letras en cursiva con una fibra o color.



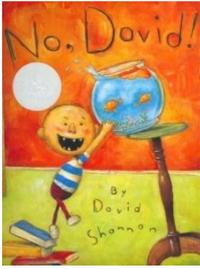
a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

14- **Busco** en casa:

Una bandeja, le pongo polenta (o azúcar o arena) y con el dedo, dibujo las letras.



15- HORA DEL CUENTO



Veo y escucho el cuento “**NO DAVID**” de David Shannon.

<https://www.youtube.com/watch?v=2caSlnHo6uQ>

16- ¡Pobre David, no podía hacer nada!

¿Te animás a dibujar las cosas que David quería hacer?

MATEMÁTICA

17- Recordamos lo que aprendimos juntos: LA CENTENA

a) Le **pido** a un adulto que me lea el cuento “La oveja 99 de Emma Wolf”.

b) También le **pido** que me lea las siguientes preguntas.

- *¿De qué trata el cuento?*
- *¿Cuántas ovejas había en el campo para cruzar el alambrado?*
- *¿A qué número de oveja le toca cruzar el alambrado después de la oveja número 99?*
- *¿Cuál es la acción que debemos realizar para saber cuántas ovejas cruzaron el alambrado? ¿Agregar o sacar? ¿Por qué?*
- *Entonces, si agregamos ¿cuál es la cuenta que corresponde a ésta acción?*

c) **Escribo** la cuenta.

.....+ =

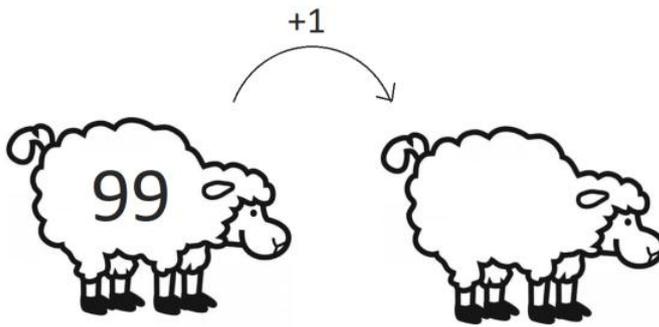
d) **Sigo los pasos... para recordar cómo llegar a la centena.** (Trabajo con un adulto)

Ambas URL llevan al mismo recurso	https://view.genial.ly/5e7ec9973eb3280e67b69ec3/presentation-genially-sin-titulo
	ya.co.ve/llegamosalacentena

Ahora, **hago** el gráfico solito.

Es importante que vayas contando lo que vas haciendo... como en los pasos que viste antes.

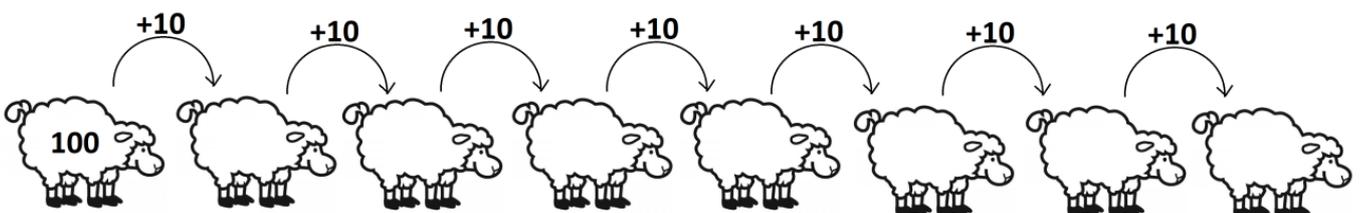
Entonces, ahora puedo **completar** con el número que corresponde.



18- **Imagino...** y **completo.** (Le **pido** a un adulto que me lea cada una de las oraciones.

- Habían 100 ovejas, llegaron **10** más. Ahora hay **110** ovejas.
- Habían 110 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay **120** ovejas.
- Habían 120 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay **130** ovejas.
- Habían 130 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay ovejas.
- Habían 140 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay ovejas.
- Habían 150 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay ovejas.
- Habían 160 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay ovejas.
- Habían 170 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay ovejas.
- Habían 180 ovejas. Llegaron **10** más. Ahora hay ovejas.

19- **Completo** la escala, agregando de 10 en 10.



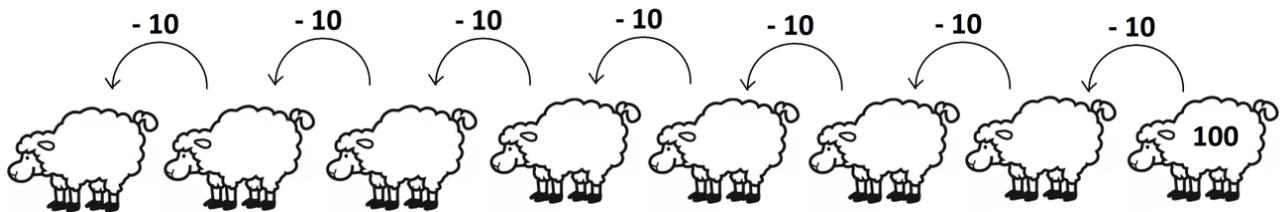
Respondo

¿Los números de la escala aumentan o disminuyen?

¿Cuánto aumenta?

Si aumentan en 10, ¿debemos sumarles 1, 10 ó 100?

20- **Completo** la escala, quitando de 10 en 10.



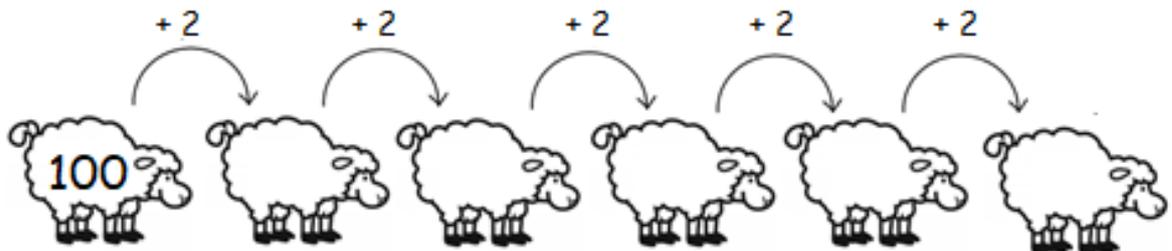
Respondo

¿Los números de la escala aumentan o disminuyen?

¿Cuánto disminuyen?

Si disminuyen en 10, debemos restarle a cada número a 1, 10 ó 100?

21- **Completo** la escala, agregando de 2 en 2.



Respondo

¿Los números de la escala aumentan o disminuyen?

¿Cuánto aumenta?

Si aumentan en 10, ¿debemos sumarles 1, 10 ó 100?

22- **PARA RECORDAR**

Un número lo podemos expresar de diferentes formas:

Por ejemplo: 105	Se lee:
	Ciento cinco.
	Representación gráfica como un conjunto de elementos:
	
	Usando c, d y u:
1c, 5u	
Como suma:	
100 + 5	

23- **Completo** el cuadro siguiendo las pistas y descubro el número de elementos de cada conjunto.

			NÚMERO	REPRESENTACIÓN GRÁFICA COMO CONJUNTO
7 UNIDADES	1 CENTENA	0 DECENAS	107	
1 CENTENA	0 DECENAS	4 UNIDADES		
0 DECENAS	5 UNIDADES	1 CENTENA		
6 UNIDADES	1 CENTENA	0 DECENAS		

Explico cómo te diste cuenta qué número es mayor en la ficha c.

.....

.....

28- **Completo** el cuadro: represento gráficamente y **escribo** el número.

	Anterior		Posterior
Número	130	.....
Representación gráfica			

	Anterior		Posterior
Número	100	..........
Representación gráfica			

 **¡Bravo! Has terminado.** 

Le pido a un adulto que envíe fotos de mi tarea al e-mail:
segundoecva@gmail.com

ES IMPORTANTE escribir el **NOMBRE Y APELLIDO DEL NIÑOS** en
el asunto del correo electrónico.

Así las señas pueden revisarlas.

Te mandamos un 
abrazo enorme.

Seño Tere y Seño Eliana

CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

Estimadas familias:

Las ciencias se trabajarán de una plataforma virtual, allí encontrarán actividades virtuales y para el cuaderno; también podrán descargar las copias necesarias para las tareas.

Algunas consideraciones IMPORTANTES:

- **ANTES** de comenzar a trabajar con los niños y niñas, es importante, que **USTEDES** exploren la plataforma. Ya que de esa manera podrán guiar con mayor facilidad y seguridad en trabajo de los niños.
- **NO** es necesario **registrarse**.
- Se puede ingresar desde cualquier dispositivo con conexión a internet (computadora, tablet o celular).
- Cuando ingresan desde un celular o tablet, les aparecerá un cartel que los invita a registrarse, no lo cliqueeen, esperen a que les aparezca una X. Hagan CLIC en la X, para cerrar el cartel.
- La navegación es lineal, siempre hacia ABAJO.

LINK DE ACCESO: <https://wke.lt/w/s/LXJ46R>

CRONOGRAMA DE TRABAJO:

4 actividades diarias, una por cada área (Hay más actividades, ya que el desarrollo de las mismas, a distancia y en la virtualidad, necesitan de ellas para que las temáticas abordadas sean comprendidas por los peques).

REPITO: ¡4 ACTIVIDADES DIARIAS! NO HACE FALTA MÁS.

Imágenes recuperadas de:

<http://www.imagui.com/a/dibujos-lectura-para-colorear-c6epok96g>

<https://raskrasil.com/es/dibujos-para-colorear-otono-descargar-o-imprimir-gratis/>

<https://www.mundoprimaria.com/dibujos-para-colorear/dibujos-profesiones>