

# ACTIVIDADES



**PARA 2° B**





2- **Descubro** en qué lugar tiene su ficha cada niño.

a- **Leo** las pistas.

b- **Escribo** el nombre de cada chico en el recuadro correcto del tablero.

Pistas:

EL NÚMERO POSTERIOR A 48.

EL NÚMERO QUE SE LEE SESENTA Y NUEVE.

EL NÚMERO QUE SI LO ESCRIBIMOS USANDO DECENAS Y UNIDADES ES: 7D ; 7U

Vale Juan Sole

3- **Represento** gráficamente los números de éstas islas.

PARA RECORDAR

CENTENAS DECENAS UNIDADES

NÚMERO	REPRESENTACIÓN DE UN CONJUNTO CON ESE NÚMERO DE ELEMENTOS

4- **Observo** el tablero del juego.

a- **Escribo**.

a- Los números que en el lugar de las **decenas tienen un 4**.

.....

b- Los números que en el lugar de las **unidades** tienen un 5.

.....



**5- Ayuda** al pirata a encontrar su lorito.

**Trazo** una línea del número 1 al 100.

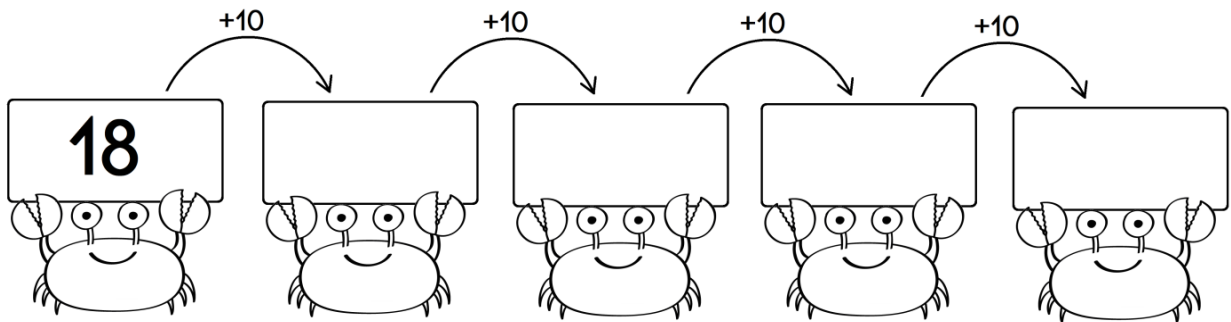
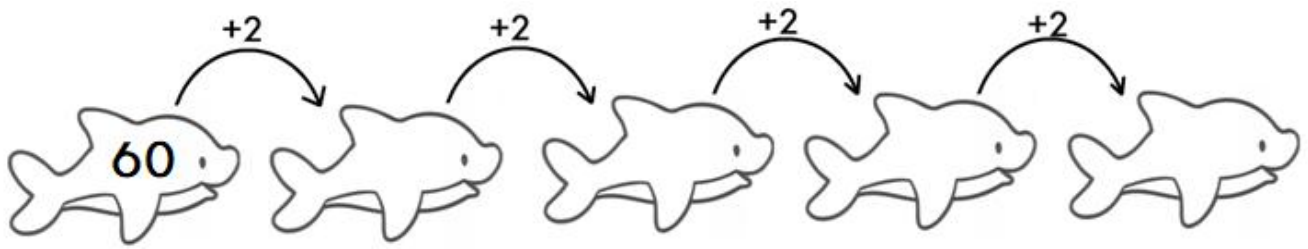
**LLEGADA**

83	84	85	86	97	98	99			
82	89	88	87	96	95	100			
81	90	91	92	93	94				
80	79	72	71	70	63	62	61	54	53
77	78	73	68	69	64	59	60	55	52
76	75	74	67	66	65	58	57	56	51
5	6	7	10	11	12	45	46	47	50
4	3	8	9	14	13	44	43	48	49
1	2		16	15	24	25	42	41	40
			17	22	23	26	33	34	39
			18	21	28	27	32	35	38
			19	20	29	30	31	36	37

**SALIDA**

6- **Completo** las escalas de números.



7- **Ordeno** de menor a mayor los números de las monedas.



.....

8- **Rodeo** el número mayor de cada par.

34	56
----	----

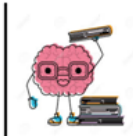
89	65
----	----

78	90
----	----

a- **Escribo** los números sin pintar.

Luego, lo **escribo** utilizando decenas y unidades.

**PARA RECORDAR**



Escritura de un número usando decenas y unidades:

**25** ➡ **2D, 5U**

NÚMERO	UTILIZANDO DECENAS Y UNIDADES

9- **Escribo** el número anterior y posterior.

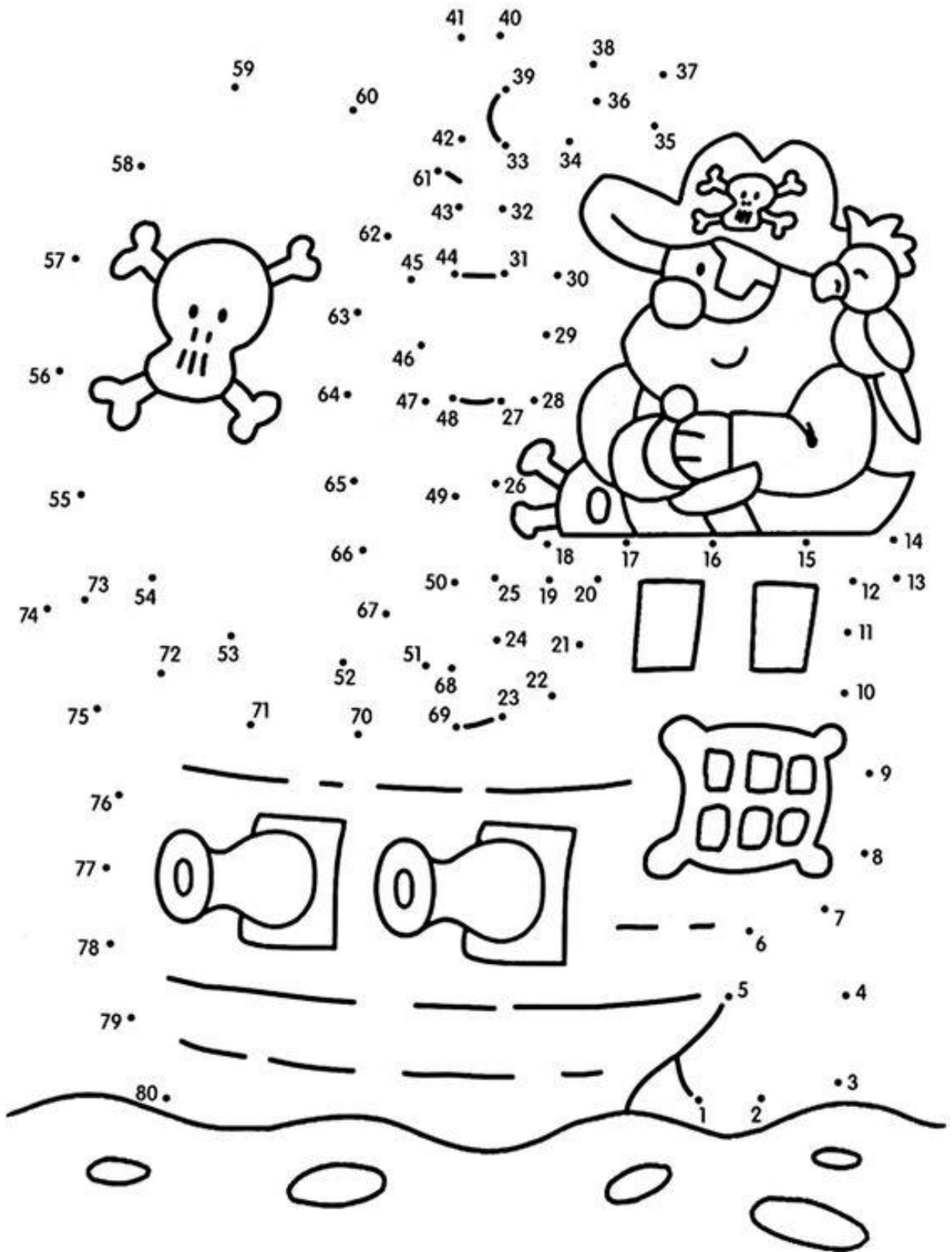
..... 79 .....

..... 45 .....

..... 30 .....

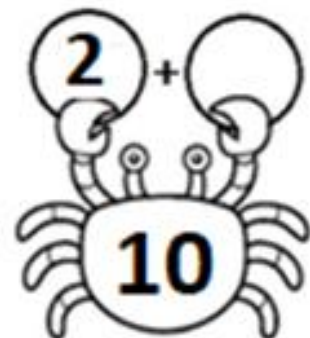
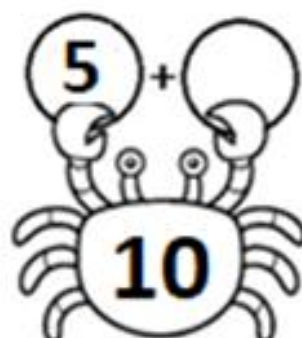
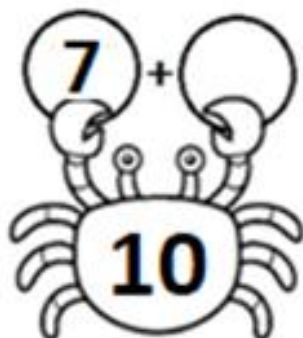
10- **Uno** los puntos y **descubro** el dibujo.

Luego, **pinto**.



**11- Resuelvo.**

$\begin{array}{r} 70 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -58 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ +13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 88 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ -49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

**12- Completo** las sumas para que den 10.





b- Para llegar al tesoro los piratas viajaron 26 horas en barco y caminaron otras 13 horas.

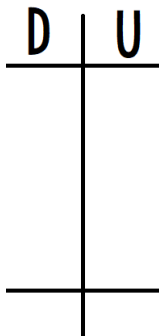
**¿Cuántas horas en total viajaron para llegar al tesoro?**

ACCIÓN: .....

GRÁFICO

OPERACIÓN: .....

CUENTA:



RESPUESTA: .....

c- En el barco hay 99 personas y en el puerto “palitos” sube 1 persona más. **¿Cuántas personas hay ahora en el barco?**

ACCIÓN: .....

GRÁFICO

OPERACIÓN: .....

CUENTA:

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

RESPUESTA: .....

15 - Éstos son algunos de los objetos del pirata.



Rodeo el nombre del cuerpo geométrico correcto.

La <b>bomba</b> tiene forma de:	<b>CILINDRO</b>	<b>ESFERA</b>	<b>CUBO</b>
Los <b>dados</b> tienen forma de:	<b>ESFERA</b>	<b>PIRÁMIDE</b>	<b>CUBO</b>
El <b>barril</b> tiene forma de:	<b>CILINDRO</b>	<b>CUBO</b>	<b>PRISMA</b>

16- Marco con color:

\*AZUL el camino que hizo el pirata pata rota.

\*ROJO el camino que hizo el pirata ojo negro.



17- **Observo** los caminos de los mapas.

**Marco** con x la respuesta correcta.

- El camino que realizó el **pirata ojo negro** tiene forma de:

\_\_\_ curva abierta

\_\_\_ curva cerrada

- El camino que realizó el **pirata pata rota** tiene forma de:

\_\_\_ curva abierta

\_\_\_ curva cerrada

18- **Leo** el texto.

## TE QUIERO (CASI SIEMPRE)



LOLO Y RITA SON DOS ANIMALES MUY DIFERENTES: LOLO ES UN BICHO BOLITA Y RITA UNA LUCIÉRNAGA.

LOLO LLEVA UN TRAJE FUERTE Y RESISTENTE, RITA EN CAMBIO ES LIVIANA Y DELICADA.

DICEN DE ÉL, QUE ES EL REY DEL CAMUFLAJE, Y DE ELLA, QUE BRILLA COMO NADIE.

LOLO ES MUY PRÁCTICO, TIENE LOS PIES SIEMPRE EN EL SUELO. RITA ES IMAGINATIVA Y VUELA SIEMPRE POR EL AIRE.

ÉL LO TIENE SIEMPRE TODO CONTROLADO. A ELLA LE GUSTA MÁS IMPROVISAR. LOLO LA VE SIMPÁTICA Y DIVERTIDA. Y A ELLA LE PARECE INDEPENDIENTE Y MISTERIOSO.

LOLO Y RITA SIENTEN QUE SON MUY DIFERENTES, POR ESO SE GUSTAN.

PERO, DE REPENTE, UN DÍA RITA NOTA QUE EL TRAJE DE LOLO ES DEMASIADO DURO Y LOLO QUE RITA BRILLA DEMASIADO. EL CREE QUE ELLA VUELA DEMASIADO RÁPIDO. Y ELLA, QUE ÉL SIEMPRE TIENE QUE CONTROLARLO TODO. AHORA... LOLO PIENSA QUE RITA ES DEMASIADO SINCERA. Y RITA QUE LOLO ES DEMASIADO INDEPENDIENTE. ASIQUE DE PRONTO UN DÍA LOLO INTENTA ABLANDAR SU ARMADURA. Y RITA PROCURA NO SER LA MÁS LUMINOSA. ÉL CONFÍA Y SE DEJA LLEVAR (UNA VEZ CADA VEINTE) Y ELLA REDUCE UN POCO SU RITMO DE VUELO.

RITA APRENDE A RESPETAR SUS MOMENTOS DIFERENTES Y DE MISTERIO. Y A LOLO LE VUELVE A HACER GRACIAS SU CAPACIDAD DE IMPROVISAR.

LOLO Y RITA PIENSAN QUE A PESAR DE SER TAN DIFERENTES SE QUIEREN MUCHO.

PORQUE LAS MISMAS COSAS DE UNA PERSONA A VECES NOS GUSTA Y A VECES NOS MOLESTA.

LOLO Y RITA SON MUY DISTINTOS, SIN EMBARGO SE QUIEREN CASI SIEMPRE.

**ANNA LLENAS**

19- Subrayo el título.

20- Escribo el título en las letras que conozco.

.....

.....

.....

21- Encierro el nombre completo de la autora.

22- Remarco con color los puntos.

23- Marco con una **X** la respuesta correcta.

UNA POESÍA

EL TEXTO QUE LEÍ, ES:

UN CUENTO

UNA CARTA

24- Dibujo los personajes del cuento.

Escribo el nombre de cada uno.

.....	.....

25- Pinto la respuesta correcta.

LOLO TIENE UN TRAJE { FLEXIBLE  
FUERTE Y RESISTENTE  
SUAVE

RITA, LA LUCIÉRNAGA ES { LUMINOSA  
DORMILONA  
TRABAJADORA

26- Escribo una oración para cada imagen, en imprenta minúscula.



.....

.....

.....



.....

.....

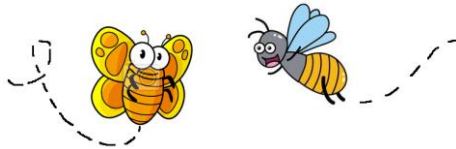
.....

**26- COMPLETO**

Las oraciones comienzan con ..... y terminan con

.....

**27- Pinto** la oración relacionada con la imagen.



\*LA LUCIÉRNAGA DUERME CUANDO SALE EL SOL.

\*LAS MARIPOSAS Y LA LUCIÉRNAGA VUELAN JUNTAS.

\*ES MUY FUERTE LA TORMENTA

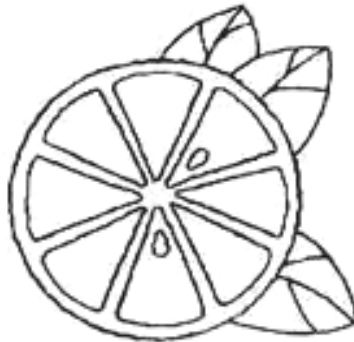


28- A LOLO LE ENCANTAN LAS FRUTAS... MMM... ¡QUÉ RICO! Ordeno las sílabas para armar la palabra.



ZA MAN NA

□ □ □



JA NA RAN

□ □ □



ZAS RE CE

□ □ □



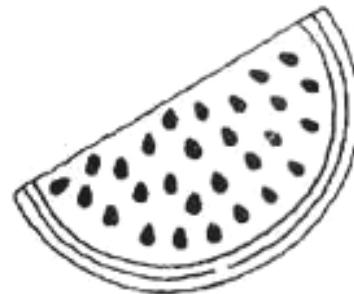
NA BA NA

□ □ □



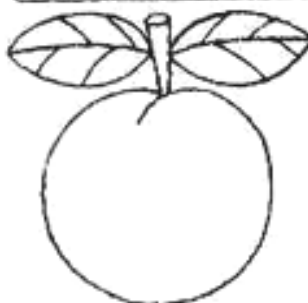
LLA TI FRU

□ □ □



A DÍ SAN

□ □ □



RUE CI LA

□ □ □



NA A NÁ

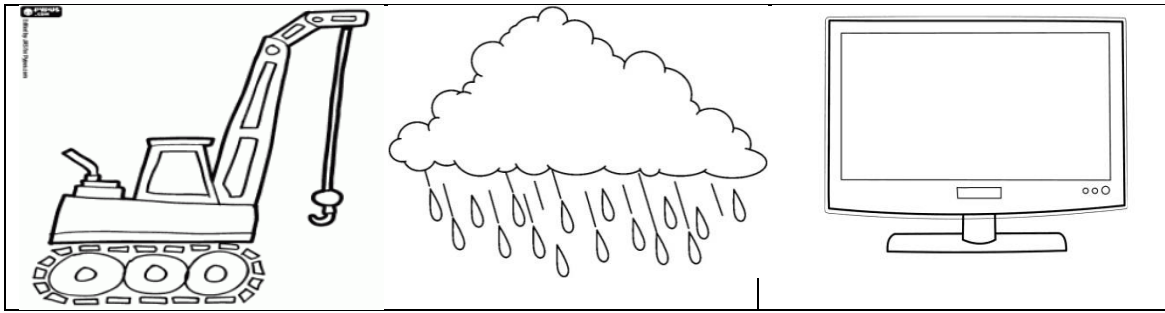
□ □ □



NO DU RAZ

□ □ □

29- **Leo y encierro** la palabra que corresponde al dibujo.



MALETA

LLUVIA

TETERA

MÁQUINA

LLAVE

TÍTERE

MANDARINA

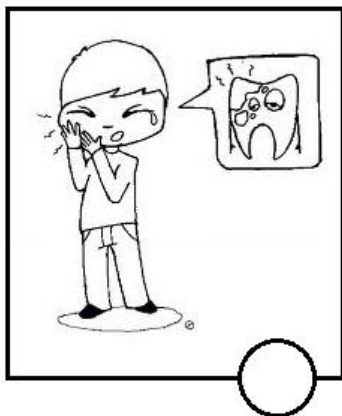
LLAVERO

TELEVISOR

30- **Separo** en sílabas las palabras encerradas.

- -----
- -----
- -----

31- **Ordeno** con números lo que pasa en las imágenes.



32- Escribo la historia de las viñetas.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**NOS VEMOS PRONTO** 

**SEÑO TERESITA Y SEÑO ELIANA**