



## **Propuestas musicales para realizar en casa – Segundo Año**

Hola familia.

Espero que las actividades hayan sido experiencias musicales significativas. Les dejo mi correo para cualquier duda y por si quieren ir compartiendo las experiencias y prácticas obtenidas: [darirondan@gmail.com](mailto:darirondan@gmail.com).

Se sugiere que cada actividad sea tomada como momentos musicales para compartir con nuestra familia.

En relación a los resultados obtenidos, se plantea la posibilidad de que cuando se haya desarrollado y asimilado las actividades, las mismas puedan ser documentadas por nuestros padres a través de audios o videos, con el propósito de ir acompañando el proceso de aprendizaje.

### **ACTIVIDAD Nº 6**

6.1 Iniciamos la actividad realizando una de las experiencias anteriormente trabajadas:

- Canto compartido: ayúdame a mirar.

6.2 Miramos el tutorial del Dúo Karma que nos enseñan los procedimientos para aprender la secuencia rítmica con vasos. (<https://www.youtube.com/watch?v=bP7clfFMkhA>).

6.3 Escuchamos y vemos nuevamente el video del Dúo Karma la canción llamada “Ayúdame a mirar”. La propuesta de esta actividad se basa poder ir acompañando la canción con algún esquema rítmico sencillo, o puede ser el propuesto por el dúo. (<https://www.youtube.com/watch?v=Q5abviv9nal>).

6.4 Una vez que hayas aprendido la secuencia puedes enseñarle a algún integrante de la familia la canción y luego la secuencia rítmica.



## ACTIVIDAD Nº 7

7.1 Iniciamos la actividad eligiendo una de las experiencias trabajadas anteriormente:

- Canto compartido: ayúdame a mirar.

7.2 Escuchamos y vemos el video de Canticuénticos de la canción “Nada en su lugar” grabada en vivo en Santa Fé con “Emparche ensamble de percusión”.

(<https://www.youtube.com/watch?v=QHDuzllugfHo>).

### Vamos a jugar

Que va a hacer, tenemos que jugar para crecer

Que verdad, para jugar hay que desordenar.

Ehee vamos a jugar, que no quede nada, nada en su lugar (bis)

Las sillas en filitas jugando a ser un tren

La carpa de los indios con cara de mantel

Haciendo remolinos, timón sin timonel

Naufraga en la bañera un barco de papel

Uhh se mojó un poquito el piso, ¿lo tapamos con la alfombrita? Si...

Que va a hacer, tenemos que jugar para crecer

Que verdad, para jugar hay que desordenar.

Ehee vamos a jugar, que no quede nada, nada en su lugar (bis)

- Ey juguemos a otra cosa mejor,

- ya sé... a la maestra,

- No... mejor hagamos experimentos,

- y si armamos con rastin

- dale un avión

- no un barco

- no yo quiero saltar en la soga

- ¿y si dibujamos?... Si!!!!

Las tizas de colores prometen diversión, el piso entusiasmado se vuelve pizarrón.

Debajo de la mesa trabaja un inventor en un experiemnto que tiene mal olor.

- Uhuuuu que olor....

¡Esto ya es demasiado!!!!

A guardar, a guardar cada cosa en su lugar (bis)

- no justo ahora que nos estamos divirtiendo!!!

A guardar, a guardar cada cosa en su lugar (bis)

Vamos a guardar todo en su lugar, ¿vamos a jugar!, ¡vamos a jugar!

Ehee vamos a jugar, que no quede nada, nada en su lugar (bis)

7.3 Mientras nos movemos acompañando la canción “Nada en su lugar” cantamos y jugamos por los distintos espacios la casa, colaborando con el orden y la limpieza en esta época de cuarentena.

7.4 Escuchamos y vemos nuevamente el video de Sheila Blanco “Mozart, un niño genial”. La idea de la propuesta es reconocer la obra y apreciar la historia cantada del compositor. (<https://www.youtube.com/watch?v=Ck2SnXmD6nE>).