

ACTIVIDADES 3ra PARTE

ECVA

13/04/2020

PRIMERO A Y B

FECHA: _____

NOMBRE: _____

LAS FAMILIAS SON DIFERENTES

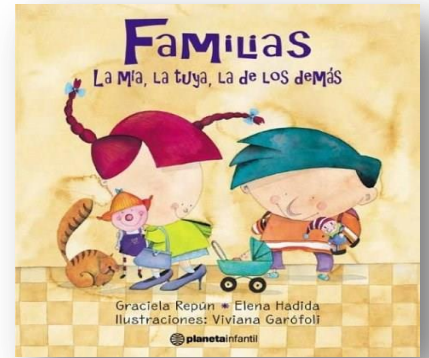
1-ESCUCHO EL CUENTO “FAMILIAS, LA MÍA, LA TUYA, LA DE LOS DEMÁS” DE LAS AUTORAS GRACIELA REPÚN, ELENA HADIDA. ILUSTRACIONES: VIVIANA GARÓFOLI.

<https://www.youtube.com/watch?v=IOLVSG4KqjA>

PARA LEERLO:

[https://uruguayeduca.anep.edu.uy/sites/default/files/2017-](https://uruguayeduca.anep.edu.uy/sites/default/files/2017-09/Familias,%20la%20m%C3%ADa,%20la%20tuya,%20la%20de%20los%20dem%C3%A1s.pdf)

[09/Familias,%20la%20m%C3%ADa,%20la%20tuya,%20la%20de%20los%20dem%C3%A1s.pdf](https://uruguayeduca.anep.edu.uy/sites/default/files/2017-09/Familias,%20la%20m%C3%ADa,%20la%20tuya,%20la%20de%20los%20dem%C3%A1s.pdf)



2-CONVERSAMOS SOBRE LAS FAMILIAS (TRABAJO ORAL).

¿CÓMO ES TU FAMILIA?, ¿QUIÉNES LA INTEGRAN? ¿A QUÉ FAMILIA DEL CUENTO SE PARECE LA TUYA?

3-REPRESENTO A MI FAMILIA A TRAVÉS DEL DIBUJO. ESCRIBO SUS NOMBRES COMO PUEDO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their family and write names.

LEO CON LA FAMILIA.

LA FAMILIA ES EL PRIMER GRUPO CON EL QUE APRENDEMOS Y CRECEMOS. DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA LOS ADULTOS DE LAS FAMILIAS O LOS HERMANOS MAYORES LES ENSEÑAN MUCHAS COSAS A LOS MÁS CHICOS COMO APRENDER A CAMINAR, A HABLAR, A COMER, A JUGAR, ETC.



FECHA: _____

NOMBRE: _____

4- APROVECHAMOS ESTA ETAPA AISLAMIENTO SOCIAL PARA CONVERSAR POR TELÉFONO CON UN ABUELO, ABUELA Y PEDIRLE UNA FOTO DE CUANDO ELLOS ERAN PEQUEÑOS. TAMBIÉN BUSCAMOS FOTOGRAFÍAS DE NUESTROS PADRES CUANDO IBAN A LA ESCUELA. LAS OBSERVAMOS ATENTAMENTE Y CHARLAMOS SOBRE LAS DIFERENCIAS. (ROPAS- FESTEJOS- ROLES EN LA FAMILIA).

ALGUNAS PREGUNTAS PARA GUIARSE:

¿ANTES QUIÉN COMPRABA LA ROPA? ¿Y AHORA?

¿ANTES QUIÉNES SE ENCARGABAN DE LA LIMPIEZA DE LA CASA? ¿Y AHORA?

¿ANTES QUIÉN COCINABA? ¿Y AHORA?

¿ANTES QUIÉN AYUDABA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON LAS TAREAS? ¿Y AHORA?

¿ANTES CÓMO SE PEDÍAN LAS TAREAS DE LA ESCUELA? ¿Y AHORA?

COMPLETO EL CUADRO CON LAS RESPUESTAS ANTERIORES.

	¿QUIÉN AYUDA/BA CON LAS TAREAS ESCOLARES?	¿CÓMO SE PEDÍAN / PIDEN LAS TAREAS ESCOLARES?	¿QUIÉN SALÍA/SALE A TRABAJAR?	¿QUIÉN LIMPIA/BA?	¿QUIÉN COCINA/BA?
ABUELO/ ABUELA					
MAMÁ/ PAPÁ					
YO					

PARA LEER ENTRE TODOS Y CONVERSAR.

EN LAS ÉPOCAS EN QUE NUESTROS ABUELOS ERAN CHIQUITOS SACARSE UNA FOTO ERA TODO UN ACONTECIMIENTO. ALGUNAS FAMILIAS PODÍAN COMPRAR SUS PROPIAS MÁQUINAS DE FOTOS PERO TAMBIÉN ESTABAN LOS FOTÓGRAFOS QUE SE LOS CONTRATABA PARA UNA OCASIÓN ESPECIAL COMO LOS CUMPLEAÑOS Y CASAMIENTOS.

FECHA: _____

NOMBRE: _____

¿CÓMO FESTEJABAN LOS CUMPLEAÑOS ANTES? ¿A DÓNDE SE FESTEJABAN? ¿A QUÉ JUGABAN? ¿SE ANIMAN A RECREARLOS?



Y ¿AHORA? ¿CON QUÉ SE SACAN FOTOS LAS FAMILIAS? ¿A DÓNDE SE FESTEJAN LOS CUMPLES? ¿A QUÉ JUEGAN?

COMPLETO.

	ANTES	AHORA
¿CON QUÉ SACABAN FOTOS?		
¿DÓNDE SE FESTEJABAN LOS CUMPLEAÑOS?		
¿A QUÉ JUGABAN?		

PARA TRABAJAR EN LA WEB

<https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/151339/seguimo-educando-1-grado-cuaderno-1/fullscreen>

PÁGINAS 29 Y 30 /33

ORÍGENES Y TRADICIONES FAMILIARES

LOS APELLIDOS TIENEN UN ORIGEN, VIENEN DE ALGUNA PARTE. ALGUNOS DE PAÍSES MUY LEJANOS, OTROS DE TIERRAS MÁS CERCANAS. TAMBIÉN HAY APELLIDOS QUE PROVIENEN DE COMUNIDADES ORIGINARIAS DE NUESTRO PAÍS.

FECHA: _____

NOMBRE: _____

1. AVERIGUÁ CUÁL ES EL ORIGEN DE TU APELLIDO.

2. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE ALGUNA COMIDA QUE SEA TRADICIONAL EN TU FAMILIA.

3. HACÉ UN DIBUJO DE ESE PLATO FAMILIAR CON TODOS SUS INGREDIENTES.



FECHA: _____

NOMBRE: _____

SE LEERÁ LA POESÍA EN FORMA PAUSADA Y SE TRABAJARÁ EL VOCABULARIO, PRESTANDO ATENCIÓN A LAS PALABRAS QUE PUEDAN PRESENTAR ALGUNA DIFICULTAD COMO: CELOFÁN, OJAL, NAFTALINA, HILACHAS, BALCONEA, AVECINA, ETC.

LA FAMILIA POLILLAL

LA POLILLA COME LANA
DE LA NOCHE A LA MAÑANA.

Y LE APUNTA CON LA AGUJA
A LA NAFTALINA BRUJA.

MUERDE, COME, COME, MUERDE
LANA ROJA, LANA VERDE.

PERO DON POLILLO ORDENA:
– NO LA MATEN, ME DA PENA;

SENTADITA EN EL ROPERO
CON SU PLATO Y SU BABERO,

VÁMONOS A OTROS ROPEROS
A LLENARLOS DE AGUJEROS.

COME LANA DE COLOR
CON CUCHILLO Y TENEDOR.

Y SE VAN TODOS DE VIAJE
CON MUCHÍSIMO EQUIPAJE:

SUS HIJITOS COMILONES
TIENEN CUNAS DE BOTONES.

LAS HILACHAS DE UNA BLUSA
Y UN PAQUETE DE PELUSA.

SU MARIDO DON POLILLO
BALCONEA EN UN BOLSILLO.

© María Elena Walsh
c/o Guillermo Schavalzon & Asociados,
Agencia Literaria
www.schavalzon.com

DE REPENTE SE AVECINA
LA SEÑORA NAFTALINA.

MUY ORONDA LA VERÁN,
TODA ENVUELTA EN CELOFÁN.

LA FAMILIA POLILLAL
LA ESPÍA POR UN OJAL,



TAMBIÉN LA PODEMOS ESCUCHAR ACÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=K25EOCI9c9Q>

PARA VERIFICAR LA ESCUCHA COMPRESIVA, SE REALIZARÁN ALGUNAS PREGUNTAS ORALES.

FECHA: _____

NOMBRE: _____

¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA COMEN LAS POLILLAS?

¿QUÉ COMEN?

¿DÓNDE DUERMEN LOS HIJITOS?

¿QUIÉN ES LA ENEMIGA DE LAS POLILLAS?

¿QUÉ DECIDEN HACER CON SU ENEMIGA?

¿A QUIÉN LE DIO PENA LASTIMAR A LA NAFTALINA?

¿A DÓNDE SE TRASLADA LA FAMILIA POLILLAL?

¿QUÉ LLEVAN EN SU EQUIPAJE?

¿HAY PALABRAS QUE DESCONOCÉS EN LA POESÍA? ¿CUÁLES?

¿QUÉ CREEN QUE SIGNIFICA AVECINA, BALCONEAR?

EN UNA CARTULINA ESCRIBIR PALABRAS DE LA POESÍA COMO:

LANA

POLILLO

VIAJE

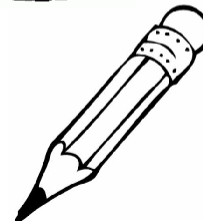
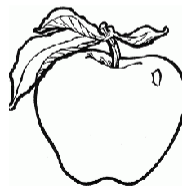
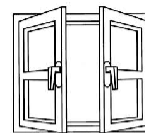
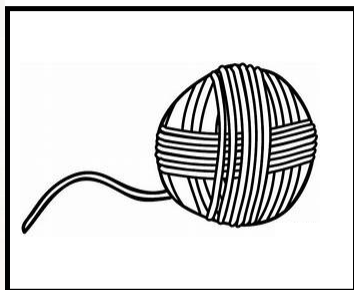
MAÑANA

BOLSILLO

EQUIPAJE

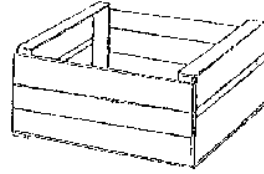
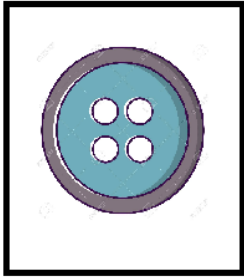
DARLE LOS CARTELES A LOS NIÑOS Y AGRUPARLAS SEGÚN LAS RIMAS. QUE ELLOS REMARQUEN LA LETRAS QUE SE REPITEN.

PINTO LOS DIBUJOS QUE RIMAN CON EL MODELO.

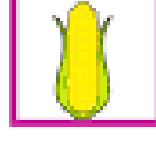
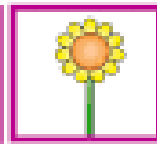
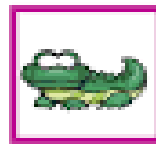


FECHA: _____

NOMBRE: _____












PINTO EL PULGAR HACIA ARRIBA, SI HAY RIMA.



FECHA: _____

NOMBRE: _____

MARCO UNA X EN LOS QUE COMIENZAN CON P.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



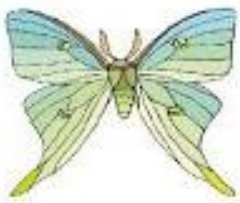



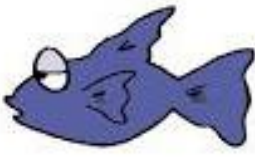


ESCRIBO EL NOMBRE DE 2 IMÁGENES QUE COMIENZAN CON P.

SOLO ESCRIBIR
LAS LETRAS QUE
LOS NIÑOS
RECONOCEN.

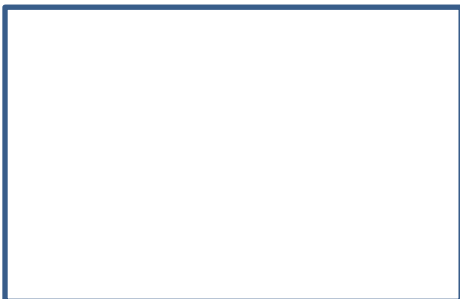
FECHA: _____

NOMBRE: _____

RODEO EL NÚMERO DE SÍLABAS QUE TIENE CADA PALABRA (SE PUEDE APLAUDIR PARA AYUDAR A RECONOCER LAS SÍLABAS).

 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5

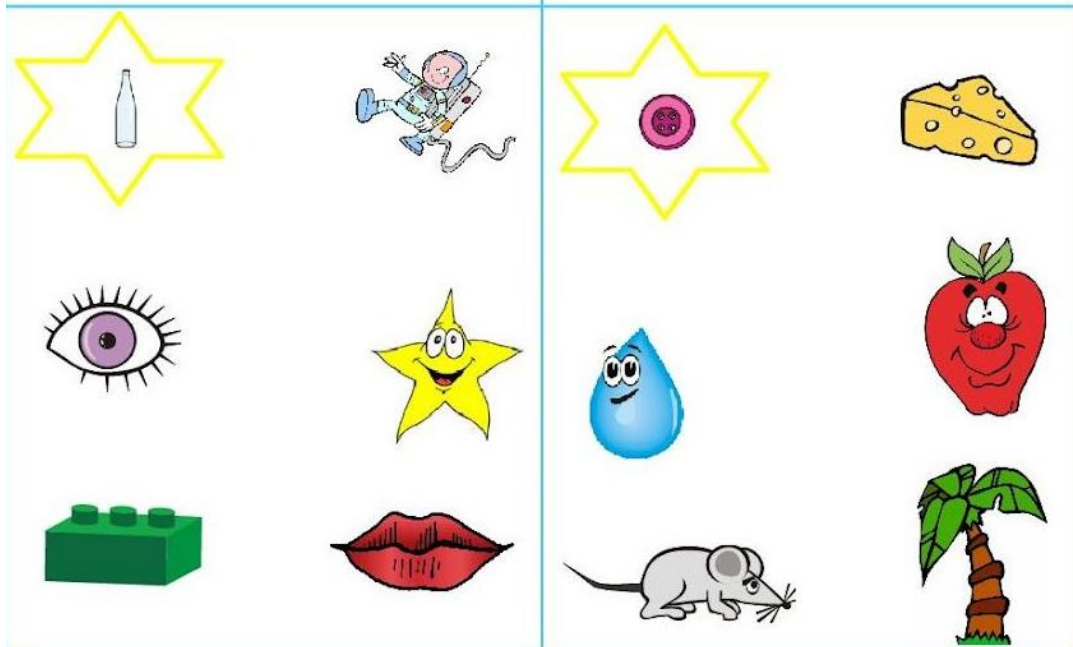
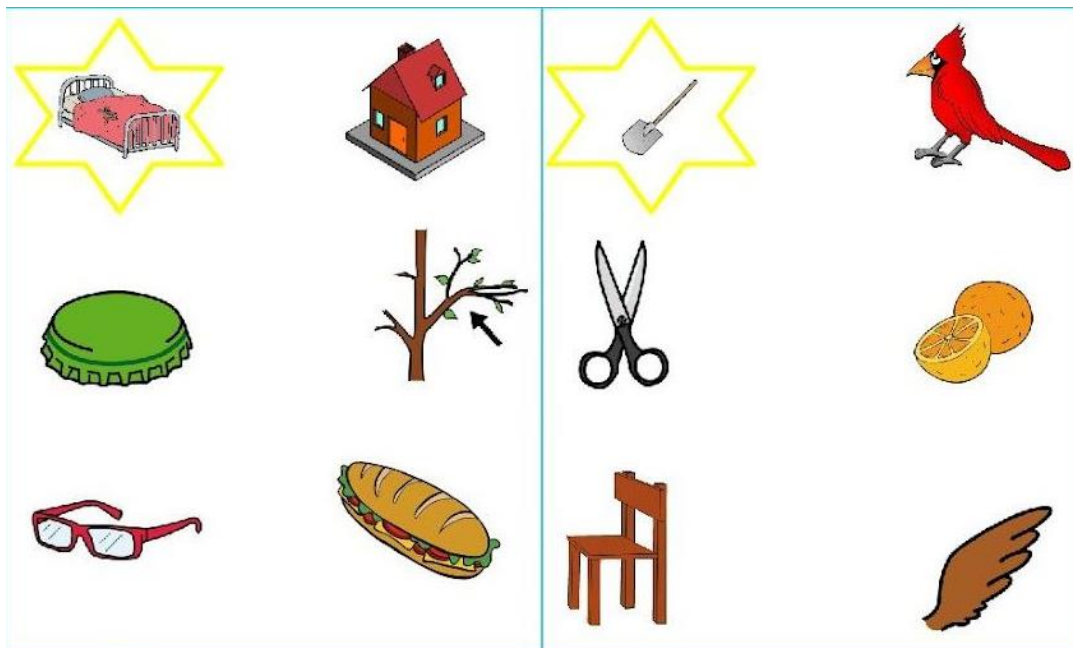
COPIO UNO DE LOS DIBUJOS ANTERIORES Y ESCRIBO SU NOMBRE.



FECHA: _____

NOMBRE: _____

RODEO EL DIBUJO QUE TERMINA COMO EL MODELO.



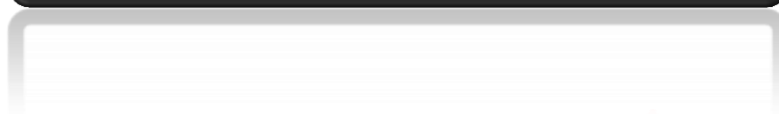
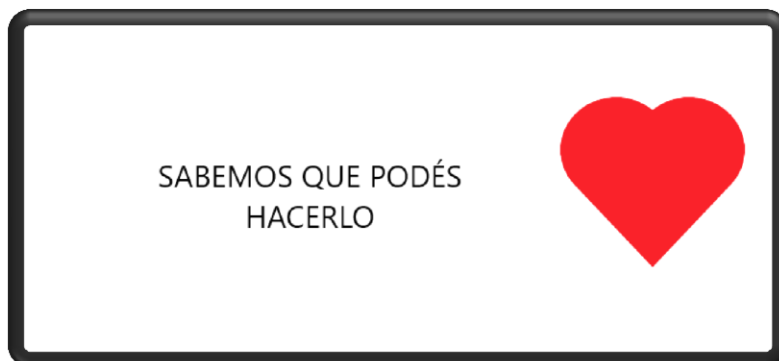
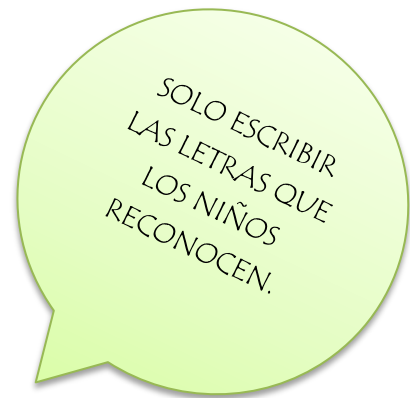
FECHA: _____

NOMBRE: _____

COPIO 2 MODELOS Y LES ESCRIBO EL NOMBRE.







FECHA: _____

NOMBRE: _____

CONECTO LOS DIBUJOS QUE TERMINAN IGUAL.



COPIO 3 DIBUJOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR. ESCRIBO EL NOMBRE.

SOLO
ESCRIBIR LAS
LETRAS QUE
LOS NIÑOS
RECONOCEN

FECHA: _____

NOMBRE: _____

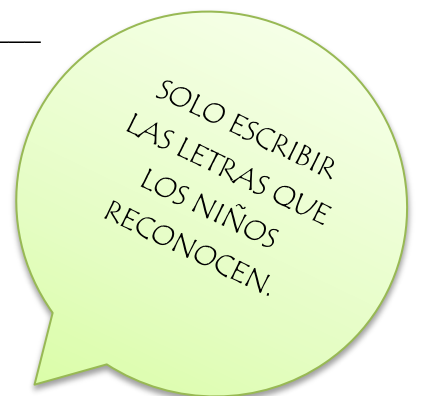
COLOREO SOLO LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON P.



COPIO 2 MODELOS Y LES ESCRIBO EL NOMBRE.







FECHA: _____

NOMBRE: _____

TACHO EL QUE **NO** EMPIEZA IGUAL QUE EL MODELO.

FECHA: _____

NOMBRE: _____

ESCRIBO LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN COMO:



RATA



PATO



LATA



RAYO



RAMO



LÁPIZ



RANA



LÁMPARA



LAGARTIJA



LABIOS



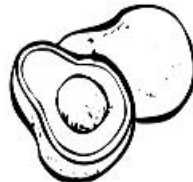
PALETA



PALA



PALOMA



PALTA



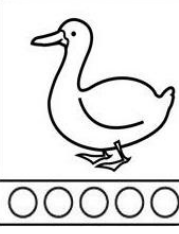
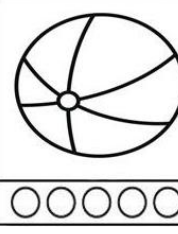
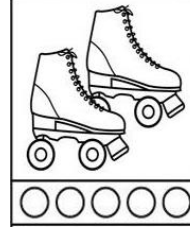
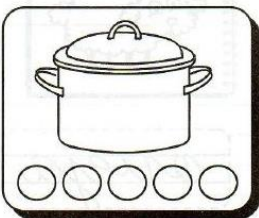
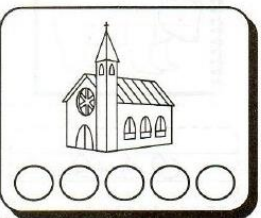
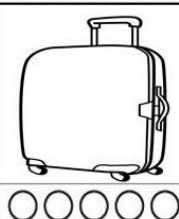
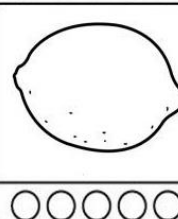
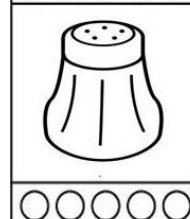
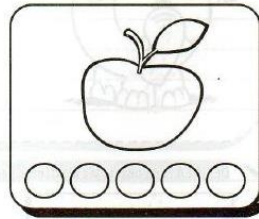
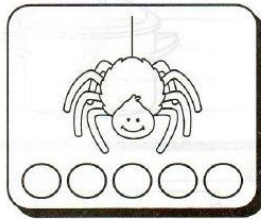
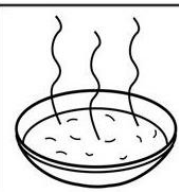
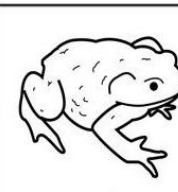
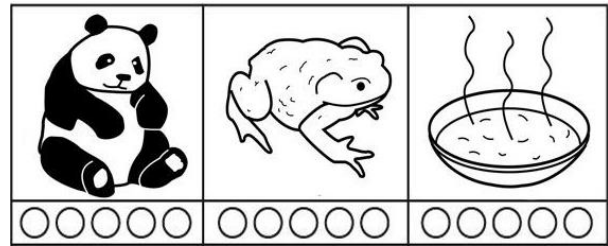
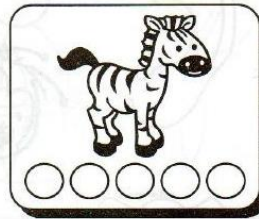
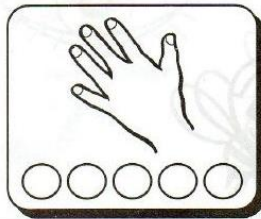
RABANITO

ESTAMOS
ORGULLOSAS
DE VOS

FECHA: _____

NOMBRE: _____

PALMEO Y PINTO EL NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA DIBUJO.



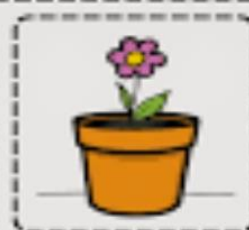
ESCRIBO UNA PALABRA CON 2 SÍLABAS Y UNA CON 3 SÍLABAS.

RECORTO LAS IMÁGENES Y LAS PEGO EN ORDEN.-



Seguimos en Twitter: @DibujosyDecisos

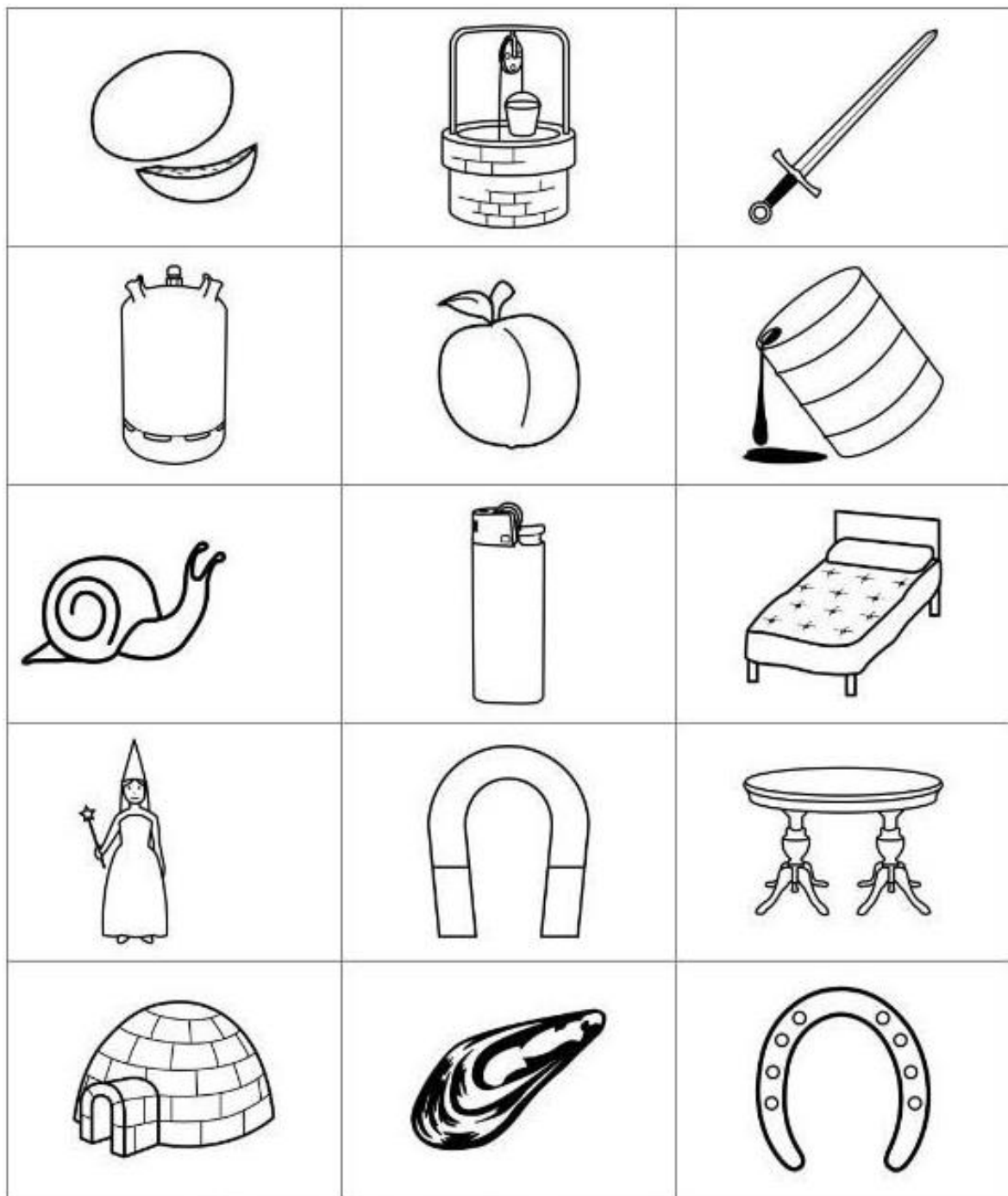
Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Dibujos-y-Decisos>



FECHA: _____

NOMBRE: _____

RODEO LOS DIBUJOS QUE TIENEN M (EN CUALQUIER LUGAR DE LA PALABRA).

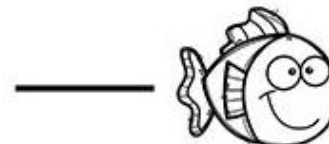
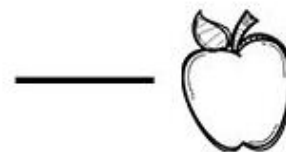
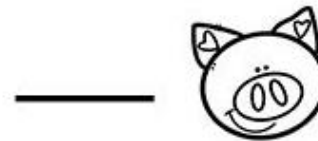
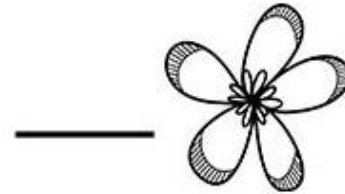
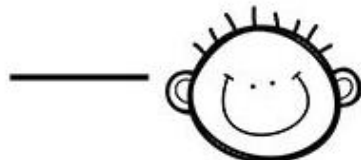
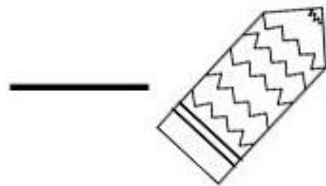
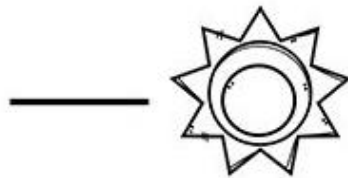
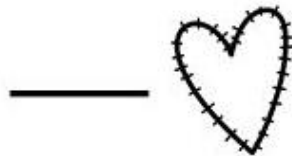
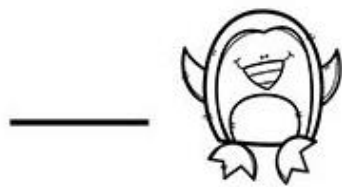


ESCRIBO 3 PALABRAS CON M.

FECHA: _____

NOMBRE: _____

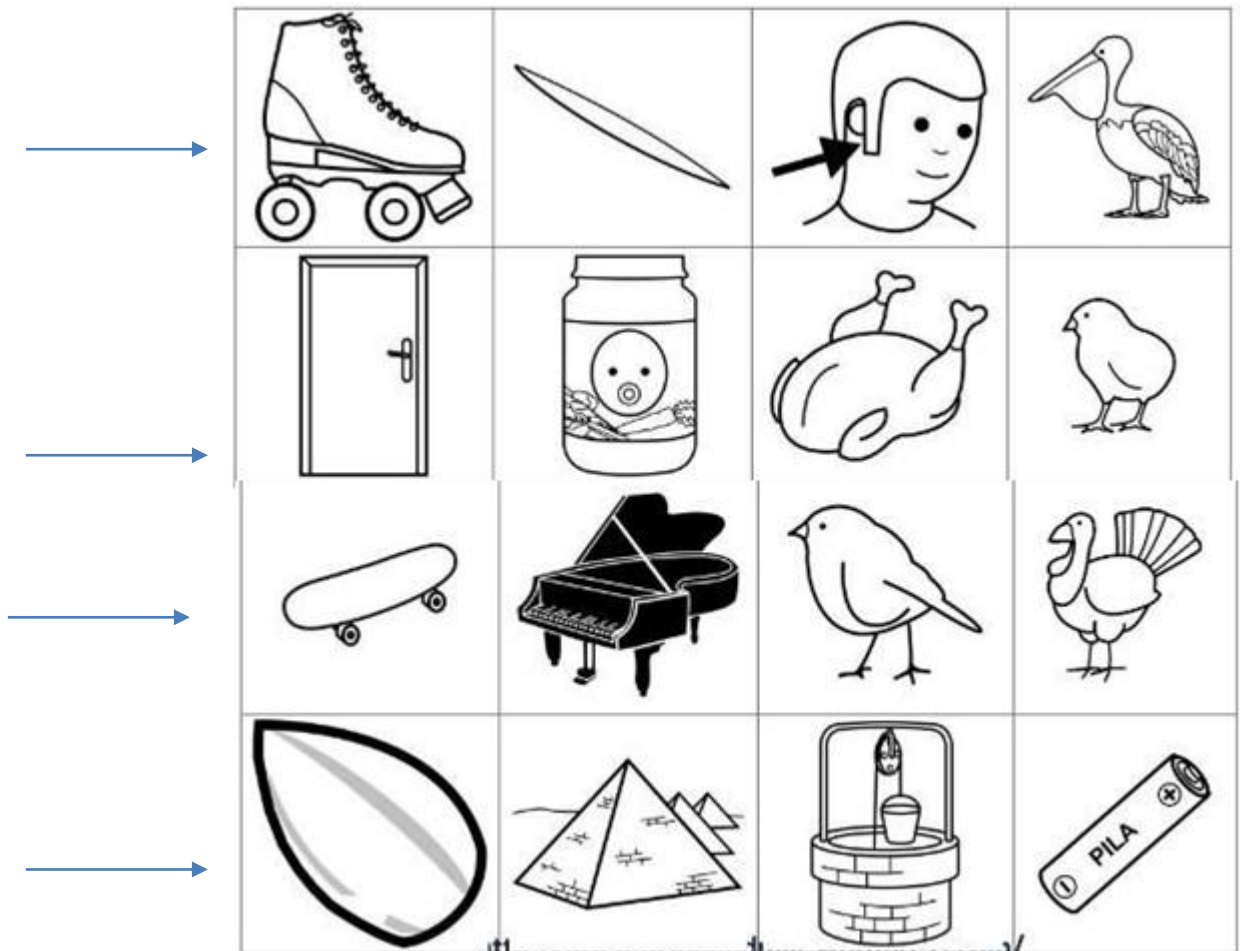
COMPLETO CON UN/UNA SEGÚN CORRESPONDA.



FECHA: _____

NOMBRE: _____

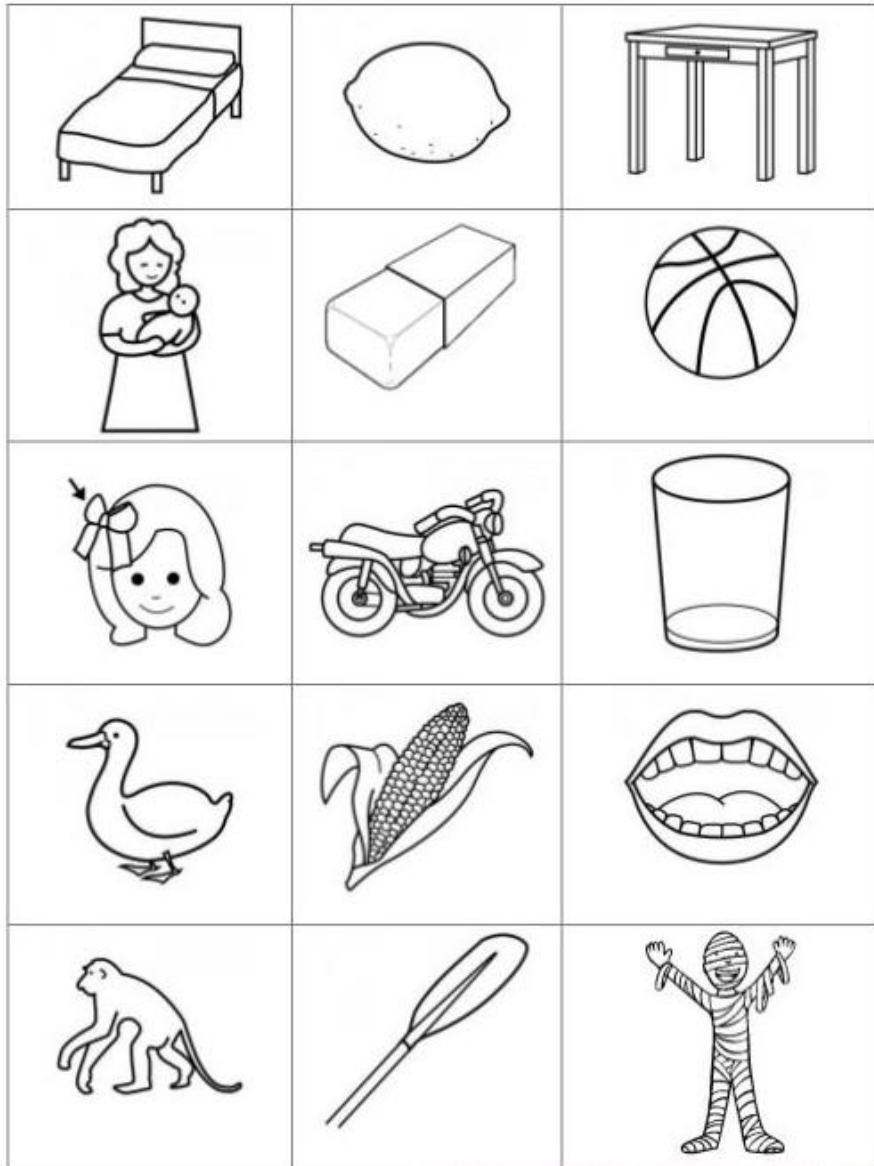
TACHO EL DIBUJO QUE COMIENZA DIFERENTE.



FECHA: _____

NOMBRE: _____

PINTO LAS IMÁGENES CUYO NOMBRE TENGA LA LETRA M (EN CUALQUIER PARTE DE LA PALABRA).

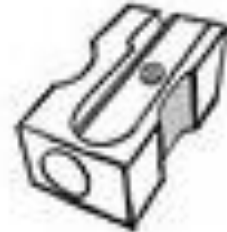


ESCRIBO 2 PALABRAS QUE LLEVEN M.

FECHA: _____

NOMBRE: _____

PINTO LOS DIBUJOS QUE COMINZAN CON S.

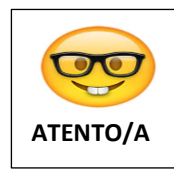
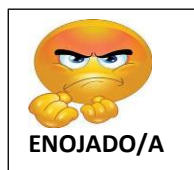


ESCRIBO 2 PALABRAS QUE LLEVEN S.

FECHA: _____

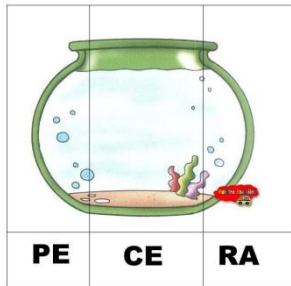
NOMBRE: _____

HOY ME SENTÍ..... PORQUE.....



JUEGOS

ROMPECABEZAS DE PALABRAS



MEMOTEST PALABRA/DIBUJO

LUNA



EL JUEGO DE LAS INICIALES.

INSTRUCCIONES:

- SE NECESITAN 2 Ó 3 JUGADORES, 1 DADO Y 1 FICHA (PUEDE SER UN BOTÓN) PARA CADA JUGADOR.
- CADA JUGADOR POR TURNO TIRA EL DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO INDIQUE EL DADO.
- SI LLEGA A UN CASILLERO CON UN DIBUJITO, DEBE DECIR EN VOZ ALTA CON QUÉ LETRA EMPIEZA EL NOMBRE DE ESE OBJETO.
- SI ESTÁ BIEN, AVANZA UN CASILLERO. SI ESTÁ MAL, RETROCEDE UNO.
- GANA EL PRIMERO QUE LLEGA A LA META.



FECHA: _____

NOMBRE: _____



<https://view.genial.ly/5e86a57928852a0e09594a0f/learning-experience-challenges-rimas>

<https://view.genial.ly/5e8f79983cd3850dea939956/interactive-image-imagen-interactiva>

Dado de sonidos

Imprime el dado de sonidos que aquí te dejamos. Nombra junto a los niños las letras que están escritas sobre éste.

Para jugar los niños deben tirar el dado, pueden hacerlo por turnos o de manera individual, y pintar alguna de las imágenes que termine con la letra mostrada.

Si lo hacen como competencia, gana el que tenga más imágenes pintadas del color que ha elegido.

Aprender juntos ¡Pinta con el dado!

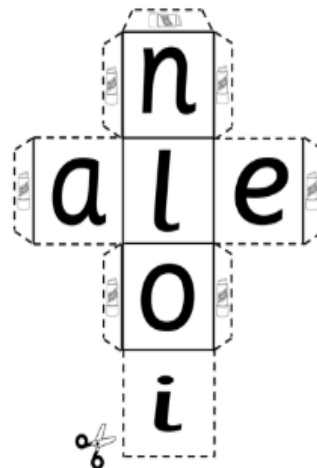
Pinta los dibujos que tienen el sonido final que aparezca en tu dado.



Yo también sé: manzana, barrel, mango, hula, pan, pera, lefete, perro, tomate, sol, colibri, conejo, león, flor, papá, mamá, pastelito, auto, gato.

Aprender juntos ¡Pinta con el dado!

Recorta y arma el dado.



pinta con el dado

FECHA: _____

NOMBRE: _____