**Resultados de la encuesta realizada por el Servicio de Orientación**

Ante la situación actual generada por la pandemia por coronavirus COVID-19, y las medidas establecidas por los organismos oficiales, es común que tanto los niños como los adultos manifiesten incertidumbre, miedo e indecisión ante una situación en continuo cambio. Tras una reacción inicial de posible entusiasmo por la suspensión de las clases, comenzaron a aparecer el aburrimiento, la impaciencia, la soledad, la dificultad de los padres para compatibilizar el cuidado de los niños con el trabajo, o para establecer límites.

Es por ello que desde el Servicio de Orientación de la Escuela Carmen Vera Arenas solicitamos que voluntariamente los estudiantes respondieran una encuesta, la que fue publicada en la página web institucional. Dimos un tiempo prudencial para que fuera respondida, luego hicimos un análisis de las respuestas dadas para que tanto los docentes como las familias pudiesen conocer la situación de nuestros estudiantes en este momento.

Se respondieron 154 encuestas, corresponden a los siguientes grados, sin diferenciar turno:

|  |  |
| --- | --- |
| **Grado** | **Estudiantes** |
| primero | 21 estudiantes |
| segundo | 28 estudiantes |
| tercero | 13 estudiantes |
| cuarto | 22 estudiantes |
| quinto | 21 estudiantes |
| sexto | 25 estudiantes |
| séptimo | 24 estudiantes |

En relación a la pregunta referida a la necesidad de recibir o no ayuda para realizar las tareas, se observan los siguientes resultados:

Un 55% de los niños/as expresan que a veces necesitan ayuda para realizar tareas, un 36 % siempre necesita ser ayudado y un 12 % dice no necesitar ayuda.

|  |  |
| --- | --- |
| **Necesitaste ayuda** | **Estudiantes** |
| Siempre | 55 estudiantes |
| No | 19 estudiantes |
| A veces | 85 estudiantes |

Frente a la consigna vinculada a las actividades presentadas en los cuadernillos, en relación a las que les gustaron más, los estudiantes debían señalar una o varias opciones. Los resultados obtenidos fueron:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Área** | **Valoración** |
| Matemática | 81 estudiantes |
| Lengua | 60 estudiantes |
| Ciencias Naturales | 56 estudiantes |
| Ciencias Sociales | 51 estudiantes |
| Inglés | 45 estudiantes |
| Educación Musical | 46 estudiantes |
| Educación Plástica | 81 estudiantes |
| Educación Física | 61 estudiantes |
| Ludoteca |  55 estudiantes |

Al preguntarles qué otras actividades realizan en la casa, encontramos una gran variedad de respuestas, pero las que surgían con más frecuencia fueron:

Es llamativo que tres de cada cuatro niños/as eligen ver TV.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opciones** | **Estudiantes** |
| Veo televisión | 120 |
| Juego con mis juguetes | 98 |
| Cocino | 79 |
| Juego a la play | 72 |

La siguiente pregunta indagaba qué extrañaban de la escuela nuestros estudiantes. Para ello se formularon varias opciones, podían seleccionar más de una.

Casi todos los niños/as expresan extrañar a sus compañeros/as y también a los docentes. Se manifiesta en estas respuestas el efecto vincular que crea el ámbito escolar no solo entre los pares sino también con los docentes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opciones** | **Estudiantes** |
| Mis compañeros | 149 |
| Las seños | 92 |
| Los recreos | 87 |
| Hacer las tareas todos juntos | 71 |

Queríamos conocer cómo se sentían los niños en esta etapa, podían elegir más de una opción. Nuestros estudiantes han trabajado anteriormente todo lo referido a emociones. Estas respuestas muestran que tres de cada cuatro estudiantes expresan que se encuentran felices, otros aburridos/as, enojados/as y, en menor medida, temerosos/as.

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cómo te sentís?** | **Estudiantes** |
| feliz | 115 |
| aburrido/a | 96 |
| enojado/a | 17 |
| temeroso/a | 11 |

Como punto final, les propusimos a los estudiantes que anotaran lo que más les gustaría en este momento. Tuvimos 54 respuestas referidas a la necesidad de volver a la escuela y juntarse con sus compañeros, 39 estudiantes manifestaron la necesidad de juntarse con sus amigos, primos, abuelos y familia en general, 21 manifiestan la necesidad de volver a realizar deportes tales como patín, fútbol, gimnasia artística, y otros. Unos 30 estudiantes manifestaron que no sabían, que querían que todo esto terminara, que vuelva a ser todo como antes, que se termine la cuarentena, poder salir normalmente, salir.

Esta última, nos circunscribe a la expresión de la pérdida de un lugar seguro donde nos relacionábamos con otros, tal como la escuela es hoy percibida por los que forman parte de ella. No solamente se genera incertidumbre sobre un lugar que ya no es el mismo, sino que se siente la falta de la referencia grupal, casi todos los entrevistados dicen que extrañan a sus amigos, aunque puedan verse a través de una pantalla, situaciones que han ganado terreno en nuestras prácticas y también se refleja en la de los niños/as de la Institución.

Por todo lo expresado nos queda ser tolerantes, los adultos somos un ejemplo para los niños, mostrarles apoyo, cariño incondicional y límites ajustados. ¿Cómo? Brindándoles mensajes de confianza y esperanza, explicándoles que no solo nos protegemos a nosotros mismos sino también a los demás y recordarles que es temporal, “de todo se sale”.